

BENÖTIGTES MATERIAL

- 12 Tücher
- 78 Punkte (M 1)
- Ziffernkarten (M 2) von 1 bis 12
- 2 Papierstreifen
- Bastelbogen Uhr (M 11) (Vertiefung)
- Markierungspunkte (Vertiefung)
- Musterklammern (Vertiefung)
- Kleine Scheren (Vertiefung)



VORÜBUNGEN

- Übungen: ‚Zähl genau‘, ‚Zähl ab‘, ‚Zähl weiter – zähl dazu‘, ‚Ziel genau‘

DURCHFÜHRUNG

- Breiten Sie die Tücher im Kreis auf dem Boden aus.
 - Legen Sie die Punkte dem Ziffernblatt einer Uhr entsprechend auf die Tücher (1 bis 12).
 - Zeigen Sie den Kindern die Ziffernkarten und lassen Sie die Kinder die Ziffern nennen.
 - Lassen Sie die Kinder Tücher mit bestimmter Anzahl an Punkten finden. Die Kinder sollen die entsprechende Ziffernkarte auf das Tuch legen.
 - Sagen Sie den Kindern, dass Sie eine Uhr auf dem Boden gebaut haben und besprechen Sie mit den Kindern die Teile und Eigenschaften der Uhr:
 - * Die Uhr hat 2 oder 3 Zeiger: Stundenzeiger, Minutenzeiger, Sekundenzeiger. Legen Sie gemeinsam mit den Kindern die Zeiger (kurzer und langer Papierstreifen) in die Mitte der Uhr. Kurzer Zeiger = Stundenzeiger; langer Zeiger = Minutenzeiger;
 - * Jede Uhr hat auf ihrem Ziffernblatt die Ziffern 1 bis 12. Die Ziffern sind immer gleich angeordnet: ganz oben – 12, ganz unten – 6, rechts – 3, links – 9; Diese Ziffern stehen einander paarweise gegenüber. Die anderen liegen dazwischen.
 - * Die Zeiger bewegen sich immer in die gleiche Richtung.
 - Bewegungsspiele zum festigen der Zahlennamen:
 - * Jedes Kind stellt sich zu einer Ziffer der Uhr. Geben Sie ein Signal. Die Kinder sollen eine Runde im Uhrzeigersinn laufen, stampfen, schleichen, hüpfen,..., bis sie wieder bei ihrer Zahl angekommen sind.
 - * Nennen Sie zwei Zahlen. Die Kinder, die bei diesen Zahlen stehen sollen ihre Plätze tauschen.
 - * Alle Kinder stehen bei der Zahl 12. Jedes Kind geht eine Runde im Uhrzeigersinn und nennt die Zahl an der es vorbeigeht.
 - * Jedes Kind stellt sich zu einer Zahl und nennt diese. Die Kinder sollen eine bestimmte Anzahl an Plätzen weiter- bzw. zurückgehen.
 - Richten Sie die Zeiger so, dass sie eine volle Stunde zeigen, z.B. 3 Uhr. Fragen Sie die Kinder nun nach der Zeit. Jedes Kind darf nun eine Uhrzeit einstellen und die anderen Kinder danach fragen.
 - Jedes Kind darf einem anderen Kind eine Uhrzeit nennen (volle Stunde), die dieses Kind einstellen soll.
 - Ein Kind darf eine Uhrzeit (volle Stunde) einstellen und stellt sich zu dieser Zahl. Geben Sie die Anweisung, dass das Kind eine bestimmte Anzahl an Stunden dazugeben und die neue Uhrzeit nennen soll.
- „ Wie spät ist es jetzt? Gib 2 Stunden dazu – wie spät ist es dann? 3 Stunden vergehen – wie spät ist es? „
- „ Geh 3 Plätze nach vor! Geh 2 Plätze zurück! „
- „ Wo ist das Tuch, auf dem 3 Punkte liegen? Suche das Tuch mit 10 Punkten! „

TIPPS

- Führen Sie diese Übung erst durch, wenn die Kinder Sicherheit im Zählen bis 12 haben. Da die Kinder bei den einzelnen Spielen von unterschiedlichen Zahlen aus weiterzählen müssen bzw. bestimmte Zahlen finden müssen, wäre es zu schwierig das Abzählen größerer Mengen erst hier zu erlernen. Es würden zu lange Wartezeiten entstehen, die Unruhe in die Gruppe bringen könnten.
- Wenn Sie die Punkte auf den Tüchern nicht geordnet wie die Würfelbilder, sondern im Durcheinander auflegen, können Sie den Schwierigkeitsgrad

dieser Übung steigern. Außerdem kann das Schätzen geübt werden – wenn ein Kind das Tuch mit 9 Punkten sucht, muss es ein Tuch suchen auf dem viele Punkte liegen und nicht bei einem Tuch mit wenigen Punkten zu suchen beginnen.

- Es ist ratsam die Zahlen für die gebastelte Uhr vorbereitet zu haben und mit den Kindern gemeinsam aufzukleben. Die Kinder wünschen sich, dass ihre Uhr so realitätsgetreu wie möglich aussieht. Sie brauchen Hilfestellung um die Zahlen richtig positionieren zu können. (Vertiefung)

VERTIEFUNG

- Zusatzmaterial: Bastelbogen Uhr, Markierungspunkte, Musterklammern, kleine Scheren
 - * Jedes Kind erhält einen Bastelbogen und eine kleine Schere.
 - * Die Kinder sollen den Kreis und die Zeiger auf dem Bastelbogen ausschneiden.
 - * Stechen Sie in die Mitte des Kreises und in die Zeiger mit einer Schere kleine Löcher (Markierung).
 - * Geben Sie jedem Kind eine Musterklammer. Die Kinder sollen die Zeiger mit der Uhr verbinden.
 - * Teilen Sie jedem Kind Markierungspunkte aus, auf die Sie die Ziffern von 1 bis 12 geschrieben haben. Helfen Sie den Kindern beim Aufkleben der Ziffern.

„Zuerst kommt der kleine Zeiger, dann der große Zeiger auf die Musterklammer. Steck die Musterklammer mit den Zeigern durch das Loch im Kreis, drehe die Uhr um und befestige die Musterklammer.“

„Nimm die Zahl 12 und klebe sie ganz oben auf die Uhr. Nimm die Zahl 6 und klebe sie ganz unten auf. Nun kommt die Zahl 3 ganz rechts auf die Uhr. Die Zahl 9 ist genau gegenüber ganz links, etc.“

LERNZIELE

- Abzählen
- Aufsagen der Zahlenreihe bis 12
- Weiterzählen/Dazuzählen von bestimmter Zahl ausgehend
- Rückwärtszählen/Wegzählen von bestimmter Zahl ausgehend
- Kennenlernen der Teile der Uhr: Minutenzeiger, Stundenzeiger, Zahlen von 1 bis 12
- Erkennen der Zahlen von 1 bis 12

